ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2014

Учтено мнение ПТО Протокол № 6 от 29.08.2014г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ «СОШ «ЛЦО»
№ 66 от 29.08.2014
/Глазунова В.Т.

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе общего образования
в МОУ «СОШ «ЛЦО»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ «Об образовании в РФ»), Уставом МОУ «СОШ «ЛЦО».

1.2. Основная образовательная программа (далее – ООП) - учебно-методическая документация (учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Также в ООП включен комплекс форм аттестации и соответствующих оценочных и методических материалов.

1.3. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» именно образовательные программы определяют содержание образования. Исключительным правом на разработку данной программы обладает школа: «Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность» (часть 5 статья 12 ФЗ «Об образовании в РФ»), к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации (статья 28 ФЗ «Об образовании в РФ»). Из этого следует, что ООП регламентирует организационно-педагогические условия (организация образовательного процесса, формирование учебного плана, график учебного процесса, процедуры и формы промежуточной аттестации и пр.) и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, утверждается органами коллегиального управления образовательной организации в соответствии с Уставом и не требует утверждения, прохождения экспертизы и согласования в региональных и муниципальных органах управления образованием.

1.4. Объектом внешней оценки основная образовательная программа образовательной организации становится в период прохождения процедуры лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора в сфере образования.

2. Технология разработки образовательной программы

2.1. Порядок разработки примерных основных образовательных программ общего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. При разработке основной образовательной программы ОУ опираться только на примерные ООП, входящие в государственный реестр примерных основных образовательных программ.

3. Порядок создания образовательной программы

3.1. В основной образовательной программе следует указать:

- порядок и периодичность разработки ООП или внесения изменений в действующую основную образовательную программу (в соответствии с периодичностью обновления образовательных стандартов, а также в связи с изменениями в жизнедеятельности ОУ);
- состав участников разработки ООП, их полномочия и ответственность;
- порядок обсуждения проекта ООП;

- порядок утверждения ООП и ввода в действие.

3.2. Для обеспечения учета индивидуальных особенностей и потребностей каждого обучающегося при разработке основной образовательной программе должны быть реализованы права обучающихся и их родителей.

3.3. Основная образовательная программа общего образования реализуется ОУ с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

3.4. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет ОУ.

4. Структура образовательной программы

4.1. Основная образовательная программа общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объема основной образовательной программы. На ступени основного общего образования это соотношение составляет 70% и 30% соответственно, среднего общего образования - 2/3 и 1/3. Данное соотношение частей ООП должно быть представлено в каждом из трех разделов основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

4.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

4.2. *Структура образовательной программы начального общего образования:*

- ✓ *Целевой* раздел включает:
  - пояснительную записку;
  - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
  - систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- ✓ *Содержательный* раздел определяет:
  - программу развития универсальных учебных действий на ступени начального общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
  - программы отдельных учебных предметов, курсов, и курсов внеурочной деятельности;
  - программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
  - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
  - программу коррекционной работы.
- ✓ *Организационный* раздел включает:
  - учебный план начального общего образования;
  - план внеурочной деятельности;
  - систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

4.3. *Структура образовательной программы основного общего и среднего образования:*

- ✓ *Целевой* раздел включает:
  — пояснительную записку;

— планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

- ✓ *Содержательный* раздел определяет:

  — программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего и среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

  — программы отдельных учебных предметов;

  — программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

  — программу коррекционной работы.

- ✓ *Организационный* раздел включает:

  — учебный план основного общего и среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

  — систему условий реализации основной образовательной программы. Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования не противоречит Уставу ОУ и всем другим документам, регламентирующим осуществление образовательного процесса.

4.4. Таким образом, ООП является локальным актом, определяющим цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на каждой ступени общего образования, с учетом особенностей, состава учащихся, места расположения, педагогических возможностей.

5. Реализация образовательной программы

5.1. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

5.2. В рамках ФЗ «Об образовании в РФ» образовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.3. В статье 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определено, что сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.4. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 статьи 15 ФЗ «Об образовании в РФ». Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

5.5. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.