

Анкета-опросник для учителей "Психологическая безопасность образовательной среды"

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании образовательной среды школы. Возможные варианты Ваших ответов в большинстве случаев даны в анкете. Выберите и отметьте тот из них, который соответствует Вашему мнению

* **Обязательно**

1. **Как Вы думаете, требует ли работа в Вашей школе постоянного совершенствования профессионального мастерства? ***

Отметьте только один овал.

- Да
 Пожалуй, да
 Не могу сказать
 Пожалуй, нет
 Нет

2. **Обратите внимание на приведенную ниже шкалу: цифра «0» характеризует работу, которая очень не нравится; «9» - которая очень нравится. В какой из клеток Вы бы указали свою работу? ***

Отметьте только один овал.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. **Собираетесь ли Вы в ближайшее время (1-2 года) перейти на другое место работы? ***

Отметьте только один овал.

- Нет
 Не могу сказать
 Да

4. **Считаете ли Вы, что работа, которую приходится Вам выполнять, помогает развитию Ваших способностей? ***

Отметьте только один овал.

- Да
 Пожалуй, да
 Не могу сказать
 Пожалуй, нет
 Нет

5. **Если бы предоставилась возможность, хотели бы Вы получить другую специальность? ***

Отметьте только один овал.

- Да
 Не могу сказать
 Нет

6. 6. Какое настроение вызывает у Вас работа, которую Вы выполняете? **Отметьте только один овал.*

- Обычно плохое
- Чаще плохое
- Не влияет
- Чаще хорошее
- Обычно хорошее

7. 7. Из перечисленных ниже характеристик школьной среды выберите только пять наиболее важных, с Вашей точки зрения, и оцените их по 5-балльной системе.*Отметьте только один овал в каждом ряду.*

	Степень удовлетворенности в очень большой степени	Степень удовлетворенности в большой степени	Степень удовлетворенности в средней	Степень удовлетворенности в небольшой степени	Степень удовлетворенности совсем нет
1. Взаимоотношения с учителями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Взаимоотношения с учениками	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Эмоциональный комфорт	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Возможность высказывать свою точку зрения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Уважительное отношение к себе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Сохранение личного достоинства	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Возможность обратиться за помощью	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Возможность проявлять инициативу, активность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Учет личных проблем и затруднений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Внимание к просьбам и предложениям	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Помощь в выборе собственного решения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 8. Считаете ли Вы свою работу увлекательной? **Отметьте только один овал.*

- Да
- Пожалуй, да
- Не могу сказать
- Пожалуй, нет
- Нет

9. 9. Насколько защищенным Вы чувствуете себя в школе? *

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	Полностью не защищен	Незащищен	Затрудняюсь сказать	Защищен	Полностью защищен
От публичного унижения учениками	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От публичного унижения коллегами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От публичного унижения администрацией	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От оскорбления учениками	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От оскорбления коллегами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От оскорбления администрацией	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От высмеивания учениками	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От высмеивания коллегами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От высмеивания администрацией	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От угроз учеников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От угроз коллег	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От угроз администрации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От обидного обзывания учениками	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От обидного обзывания коллегами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От обидного обзывания администрацией	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От того, что заставят делать что-либо против Вашего желания ученики	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От того, что заставят делать что-либо против Вашего желания коллеги	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От того, что заставят делать что-либо против Вашего желания администрация	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От игнорирования учениками	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От игнорирования коллегами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От игнорирования администрацией	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От неуважительного отношения учеников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От неуважительного отношения коллег	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От неуважительного отношения администрации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От недоброжелательного отношения учеников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От недоброжелательного отношения коллег	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
От недоброжелательного отношения администрации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. **10. Предположим, что по каким-то причинам Вы временно не работаете. Вернулись бы Вы на свое место работы? ***

Отметьте только один овал.

- Да
- Не могу сказать
- Нет

11. **11. Каждый коллектив имеет свой стиль в работе. Прочитайте внимательно приведенные ниже мнения и отметьте, какое из них лучше всего характеризует особенности Вашего коллектива. ***

Отметьте только один овал.

- Работать нужно так, как работают в нашем коллективе.
- Работать нужно лучше, чем работают в нашем коллективе.
- Меня мало волнует, как работают в нашем коллективе.

На платформе

 Google Forms