

Итоговый тест по литературе (6 класс)

УМК Сухих

В течение учебного года ученики знакомятся с новыми литературными произведениями различных эпох и жанров, с теоретическими понятиями. Возникает необходимость проверить, как усвоен материал. Данная контрольная работа включает в себя различные типы заданий:

- задания, предусматривающие выбор правильного ответа из предложенных вариантов, - оцениваются в 1 балл;
- задания, требующие вспомнить жанры, авторов, произведения и на основании этого составить ответ, - оцениваются в 2 балла;
- задания, в которых нужно составить связное аргументированное высказывание на определенную тему, - оцениваются в 3 балла.

Система оценки:

Задания на 1 балл: 1 – 4, 6 – 9, 11, 15 – 17

Задания на 2 балла: 5, 10, 12, 14,

Задания на 3 балла: 13, 18, 19

Максимальное количество баллов – 29.

29 – 27 – оценка «5»

26 – 22 – оценка «4»

21 – 15 – оценка «3»

14 и меньше – оценка «2»

Фамилия _____ Класс _____

1. Фольклор – это:

- а) устное народное творчество; в) жанр литературы;
б) художественная литература; г) жанр устного народного творчества.

1. Назовите жанры фольклора:

- а) колыбельные б) лирическая поэма в) роман г) сказка

1. Пословица — это:

- а) краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль;
- б) краткий иносказательный рассказ поучительного характера;
- в) выражение насмешки.

1. Поговорка – это:

- а) меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения;
- б) вид художественного произведения;
- в) сказания, передающие представления древних народов о мире.

1. Назовите 5 характерных особенностей русской народной сказки:

1. Назовите имя русского баснописца:

- а) И.И. Дмитриев
- б) В.А. Жуковский
- в) В.М. Шукшин
- г) А.А. Блок

1. Выберите определение, соответствующее понятию «Аллегория»:

- а) построение художественного произведения;
- б) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;
- в) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты

1. Летописание на Руси началось:

- а) в X веке; б) в XI веке; в) в XII веке.

1. Первым летописцем был монах:

- а) Никон; б) Нестор; в) Сильвестр.

1. Напишите каждому автору свое произведение:

А.С.Пушкин – _____

М. Ю. Лермонтов – _____

Н. А. Некрасов – _____

И.С.Тургенев – _____

А.П.Чехов – _____

А.И.Куприн – _____

А. П. Платонов – _____

В. Г. Распутин – _____

В.П.Астафьев – _____

1. Композиция - это:

- а) выразительное средство языка
б) структурный элемент драмы
в) последовательность событий в произведении
г) построение художественного построения.

1. Назовите двусложные и трехсложные размеры стиха:

Двусложные размеры _____

Трехсложные размеры _____

1. Какой художественный прием использует автор:

Шумят деревья весело-сухие,

И теплый ветер НЕЖЕН и УПРУГ. (А.А.Ахматова)

С ней ШЕПЧЕТСЯ ветер, зеленые ветви
лаская _____

(М.Ю. Лермонтов)

Лёд неокрепший на речке студёной,

Словно как тающий сахар лежит... (Н.А.
Некрасов) _____

1. Определите размер стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро»

Мороз и солнце! День чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный...

1. Н.А. Некрасов «Железная дорога». Тема стихотворения:

а) любовь к Родине; б) быт и нравы крестьян; в) тяжёлый труд крепостных.

1. Н.С.Лесков «Левша». Честь и славу русской нации составляет:

а) простой труженик; б) знаменитый полководец; в) император

1. Олимпийские игры учредил:

а) Прометей; б) Геракл; в) Гермес.

1. Из 2-х произведений, прочитанных в курсе литературы 6 класса, назовите положительных и отрицательных героев, обоснуйте свою точку зрения.

1. Часть С. Ответьте на вопрос «Нужно ли изучать литературу в школе?» (тип речи рассуждение).