ПРИНЯТА
На педагогическом совете
МОУ «СОШ «ЛЦО»
Протокол № 1
от « 28 » августа 2014 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ «СОШ «ЛЦО»
№ 66 от «30» августа 2014г.
директор МОУ «СОШ «ЛЦО»
_____В.Г.Глазунова

Концепция

ООП ООО и СОО для 8-9 и 10-11 классов

Образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования» (далее МОУ «СОШ «ЛЦО») Всеволожского района Ленинградской области представляет собой документ, в котором определены цели образовательного процесса, пути их достижения, содержание образования.

Образовательная программа – нормативно-управленческий документ, с одной стороны, определяющий, содержание образования, соответствующего уровням направленности, а с другой стороны, характеризующий специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса и управления МОУ «СОШ «ЛЦО».

Основная образовательная программа, разработана на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Настоящая образовательная программа разработана на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273 ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской федерации
3. Конвенция о правах ребенка
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
5. Федеральный закон № 83-ФЗ от 08.05.2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правого положения государственных (муниципальных) учреждений»
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с последующими изменениями.
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»», с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 г. № 164; от 19.10.2009 г. № 427.).
8. Письмо Департамента государственной политики образования Минобрнауки и России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»
9. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования.
10. Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области» от 10.08.2005 г. №560.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
12. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.06.2014 № 19-3336/14-0-0 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2014-2015 учебном году»
13. Устав МОУ «СОШ «ЛЦО».

МОУ «СОШ «ЛЦО» – это современная, динамично развивающаяся структура, открытая для всего нового и умеющая сохранять все лучшее, что есть в российском образовании. Образовательное учреждение стремится раскрыть таланты и уникальные особенности каждого ученика, выстроить его персональную линию жизненного успеха и счастья. Это школа, в которой любят детей.

Принципами построения образовательного пространства являются: принцип научности, принцип нравственности, личностно-ориентированный принцип.

Цели и ценности образовательной программы.

Образовательная политика школы определена Программой развития и опирается на принципы вариативности, индивидуализации, социального и личностного развития учащихся.

Образовательная программа основного общего образования:

- отражает совокупность целей, ожидаемых результатов, учебных и внеурочных программ, методик и технологий;
- является составной частью образовательной программы школы , обеспечивает единство подходов в решении образовательных задач;
- направлена на развитие интеллекта, творческих способностей, здоровья и физическое совершенство обучающихся
- направлена на формирование общей культуры личности современного человека.

Педагогические цели:

- поддержание устойчивой положительной мотивации к обучению и развитие в учащихся активных познавательных интересов;
- формирование научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании школьников приоритетов общечеловеческих ценностей.
- создание условий свободы выбора содержания, форм и методов обучения в соответствии со способностями и желаниями учащихся;
- подготовка учащихся к самостоятельному решению жизненных проблем и безопасности жизнедеятельности;
- формирование здорового образа жизни.

Цели образования:

- формирование функциональной грамотности обучающихся через профильное и предпрофильное обучение и нормативного по предметам базового уровня.
- формирование у обучающихся знаний, необходимых для продолжения обучения, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей личности ребенка;
- готовность к продолжению образования

Приоритеты школы:

1. Создание эффективного многомерного развивающего образовательного пространства для всех учащихся.
2. Качество образовательного результата.
3. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.
4. Обеспечение непрерывности учебно-воспитательного процесса.
5. Освоение и внедрение в практику работы педагогов школы здоровьесберегающих технологий, личностно-ориентированного обучения и развивающих программ.

Основные задачи:

1. Повышение квалификации педагогов, воспитателей, специалистов, педагогов дополнительного образования и классных руководителей через проектирование, разработку курсов по выбору и элективных курсов, программ обновлённого содержания для определения профильного обучения на старшей ступени образования, расширение участия в творческих, проблемных группах, в олимпиадном и конкурсном движении.
2. Формирование информационной компетенции педагогов, детей и родителей, путём освоения новых педагогических технологий и инновационных методик, интеграции основного и дополнительного образования.
3. Активная социализация личности детей, повышение коммуникативной культуры всех участников воспитательного пространства, создание доброжелательного микроклимата.
4. Воспитание осознанного отношения к собственному здоровью и ведению здорового образа жизни, уважения к родительской семье, нравственно-психологической готовности к созданию собственной семьи.
5. Осуществление необходимой коррекции развития детей.

Основная цель образовательной программы – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся.

Основные задачи образовательной программы:

1. Дать каждому ученику общеобразовательную подготовку, соответствующую государственному образовательному стандарту с учетом личностных интересов, наклонностей и способностей.
2. Сформировать у учащихся знания, умения, навыки как набор базовых (ключевых) компетентностей, который даст ученику реальную возможность влиять на качество жизни и нести ответственность за личное и общественное благополучие.
3. Сформировать высокий уровень правовой культуры.
4. Развивать способности к созидательной деятельности.
5. Формировать толерантность, умение вести диалог.
6. Создать условия:
    a. для раскрытия личностных качеств ребенка, его самореализации в определении жизненного пути;
    b. для благоприятного психологического климата и сохранения психофизического здоровья обучающихся;
    c. для творческого роста педагога, сохранения его психофизического здоровья;
    d. для выполнения социального заказа государства, общества и родителей.
7. Воспитать выпускника, способного к социализации в обществе, любящего Родину, достойного гражданина, стремящегося к нравственному совершенству, к положительному изменению качества жизни.

Основные механизмы реализации обозначенных целей и задач:

- ✓ развитие материальной базы школы;
- ✓ информатизация школьного пространства с целью оптимизации управления школой и использования ИКТ в образовательном процессе.