Приложение № 7

к Основной общеобразовательной программе

начального общего образования

«Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа

«Лесколовский центр образования»

Рабочая программа по предмету

"Основы религиозных культур и светской этики "

(модуль – православие)

1 – 4 класс

2015 - 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом № 373 от 06.10.09 Министерства образования Российской Федерации; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09 регистрационный номер № 17785;
- Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», программы отдельных учебных предметов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. N 74 о преподавании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) во всех субъектах РФ в 4-ых классах общеобразовательных учреждений.
- Распоряжение комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2012/2013 учебный год» № 1023-р от 11.04.2012.

Данная программа создана на основе авторской рабочей программы по Основам православной культуры А.А. Кураева (Просвещение, 2010), примерного планирования курса ОРКСЭ Министерства образования РФ и в соответствии с реализуемыми образовательными программами, заявленными в Уставе МОУ «СОШ «ЛЦО».

Цель курса – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса сформулированы в ФГОС и Программе. Обобщенно они сводятся к следующим:

1. Формировать целостное восприятие мира, представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства.
2. Способствовать целенаправленному включению обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной и религиозной традиции.
3. Создавать условия для познавательной активности школьников, позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.
4. Способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников на основе православной традиции.
5. Познакомить с особенностями церковного искусства, основными сюжетами Ветхого Завета и Нового Завета, содержанием Евангелия.

Изменения, внесённые в текст авторской программы, взятой за основу при написании рабочей программы

В течение года возможны изменения объёма количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями, днями здоровья, изменениями в сроках проведения каникул и другими особенностями функционирования МОУ «СОШ «ЛЦО»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

Предметные

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Знакомство с новым предметом (2 час)

1.Россия – наша Родина

2.Культура и религия

Раздел 2. Основы православной культуры (29 часов)

3. Человек и Бог в православии

4. Православная молитва
5. Библия и Евангелие
6. Проповедь Христа
7. Христос и Его крест
8. Пасха
9. Православное учение о человеке
10. Совесть и раскаяние
11. Заповеди
12. Милосердие и сострадание
13. Золотое правило этики
14. Храм
15. Икона
16. Творческие работы учащихся
17. Подведение итогов
18. Как христианство пришло на Русь
19. Подвиг
20. Заповеди блаженств
21. Зачем творить добро?
22. Чудо в жизни христианина
23. Православие о Божьем суде
24. Таинство причастия
25. Монастырь
26. Отношение христианина к природе
27. Христианская семья
28. Защита Отечества
29. Христианин в труде
30. Любовь и уважение к Отечеству

Раздел 3. Подведение итогов изучения курса

31–34. Подготовка творческих проектов и выступления учащихся

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№п/п	*Тема урока*	*Страница учебника*	*Характеристика деятельности учащихся*
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества			
1	Россия – наша Родина	с. 4-6	**Знакомятся** с новым предметом, осваивают основополагающие понятия курса. **Знакомятся** с историей возникновения и распространения христианства и православия. **Изучают** основы духовной традиции православия, основные понятия православной культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей. **Знакомятся** с описанием содержания священных книг. **Знакомятся** с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений.
2	Культура и религия	с. 7-9	
Основы православной культуры (28 часов)			
3	Человек и Бог в православии	с.10-14	**Знакомятся** с историей и традициями основных религиозных праздников. **Знакомятся** с местом и ролью православной культуры в истории России. **Учатся** анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры. **Дают** определения основных понятий православной культуры. Знать: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. **Различать** виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. **Рассказывать**, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш». **Учатся** толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций. **Учатся** проводить параллели между различными религиозными культурами. **Учатся** эмоциональному отклику на произведения искусства, оценке произведений искусства.
4	Православная молитва	с.15- 20	
5	Библия и Евангелие	с. 21-26	

			Совершенствовать умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построения связанного высказывания. **Совершенствовать** лексический запас, культуру речи. **Формировать** личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности. **Формировать** общекультурную эрудицию. **Развивать** представления о многообразии национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах. **Развивать** представления о нравственных и духовных ценностях. Р**азвивать** представления о морали и нравственности. **Развивать** ценностное отношение к памятникам истории и культуры. **Дать** определения основных понятий православной культуры. **Объяснять**: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. **Объяснить**, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. **Рассказат**ь, какое богатство христиане считают истинным и вечным. **Устанавливать** связь между религиозной (православной) культурой и поведением люде **Объяснять**: что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. **Рассказывать** о Рождестве Христове. **Объяснить**, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ. устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей **Объяснять**: что такое Пасха (Воскресение), как звучит пасхальное приветствие, как звучит пасхальный гимн, что такое христианский пост. **Объяснить**, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. **Рассказывать**, в чём состоит смысл пасхального гимна, в чём состоит смысл христианского поста. **Объяснять**: чем человек отличается от животного, что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. **Объяснить** выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». **Объяснить** выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина. Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных
6	Проповедь Христа	с. 27-32	
7	Христос и Его крест	с. 33-38	
8	Пасха	с. 39-44	
9	Православное учение о человеке	с. 45-50	
10	Совесть и раскаяние	с. 51- 57	
11	Заповеди	с. 58-60	
12	Милосердие и сострадание	с. 61-66	
13	Золотое правило этики	с. 67-69	
14	Храм	с. 70 - 75	

15	Икона	с.76-81	составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры **Объяснять**: что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние **Рассказать**, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. **Объяснить** выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа», почему покаяние называют «лекарством души». **Объяснять**: Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. **Различать** 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа. **Объяснять**: кого христиане называют «ближним», как христианин должен относиться к людям, что такое «милосердие», «милостыня», можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. **Рассказать**, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. **Рассказать**, какие существуют дела милосердия **Описывать** различные явления православной духовной традиции и культуры **Объяснять**: Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». Почему главное правило этики называется «золотое». Формулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. описывать различные явления православной духовной традиции и культуры **Объяснять**: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык». **Рассказать**, как устроен православный храм, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери **Объяснить** значение выражения «Казанская Богоматерь». **Рассказать** правила поведения в храме, и для чего они нужны. описывать различные явления православной духовной традиции и культуры **Объяснять**: В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. **Рассказывать**, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик Излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества
16	Творческие работы учащихся	с. 82	
17	Подведение итогов	с. 83	
18	Как христианство пришло на Русь	с.84-89	
19	Подвиг	с.90-92	
20	Заповеди блаженств	с. 93-98	
21	Зачем творить добро?	с.99-102	
22	Чудо в жизни христианина	с.103-105	
23	Православие о Божьем суде	с.106-111	

			Объяснять, как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ, как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление. **Искать** требующуюся литературу. **Работать** с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформлять работу в соответствии с требованиями. **Подготовить** устное выступление. **Излагать** своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества **Объяснять**: из чего складывается оценка творческой работы **Представлять** свою творческую работу для обсуждения. **Отстаивать** свою точку зрения. Аргументировать свой ответ. Представление творческих работ. Объяснять: что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. кто такой Иисус Христос. **Определять**: что такое Церковь и крещение. Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. **Рассказать** историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Объяснять: что такое подвиг, что такое жертвенность. (Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого). **Объяснить** слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью **Анализировать** жизненные ситуации, **Выбирать** нравственные формы поведения, **Сопоставлять** нравственные формы поведения их с нормами религиозной культуры. **Объяснять** что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым, почему христиане благодарны Иисусу Христу. **Объяснять**: в чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые **Употреблять** правильно в речи слово «смирение». Объяснять выражение «Даром приняли – даром давайте». **Объяснять**: в чём состоит христианское учение о Святой Троице, что такое христианские добродетели и в чём они проявляются, отличать на иконе изображение Святой Троицы. **Объяснить** связь слов «вера» и «верность». **Рассказать**, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках
24	Таинство причастия	с. 112-118	
25	Монастырь	с. 119-124	
26	Отношение христианина к природе	с. 125-128	
27	Христианская семья	с.129-132	

			Объяснять: в чём состоит представление христиан о Божием суде, почему христиане верят в бессмертие, творению добра.
28	Защита Отечества	с.133-138	**Рассказывать**, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. **Перечислять** мотивы, поощряющие христиан к творению добра. **Объяснять**: что такое Причастие, что такое церковное Таинство, что происходит в храме во время Литургии. **Рассказывать**, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. **Объяснять,** как главная надежда христиан связана с Литургией. **Рассказывать,** в чём главное назначение Церкви. **Объяснять**: кто такой монах, и почему люди идут в монахи, что представляет собой монастырь, какие монастыри и лавры существуют на территории России. **Объяснить,** что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. **Рассказывать**, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России. **Приводить** примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.
29	Христианин в труде	с. 139-141	**Объяснять**: какие качества делают человека «выше» природы, какую ответственность несёт человек за сохранение природы, в чём проявляется милосердное отношение к животным. заботится о нём. **Рассказывать** о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём. **Приводить** примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. **Объяснять**: почему заключение брака в церкви называется «венчание», что означает венец над молодожёнами, что означает обручальное кольцо. Р**ассказывать**, какие традиции есть в семье обучающегося. **Объяснять**, какое поведение называется хамским. **Рассказывать**: имена и подвиг святых защитников Родины, когда война бывает справедливой, когда против общих недругов России вместе сражались разные народы.
30	Любовь и уважение к Отечеству	с. 142-144	**Объяснять**, какие поступки недопустимы даже на войне. **Рассказывать**, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве. **Объяснять**: какие заповеди получили первые люди от Творца, что такое первородный грех, что такое пост, и для чего он нужен христианину. **Рассказывать**, какие заповеди получили первые люди от Творца. **Объяснять** выражение «работать на совесть». **Составлять** устный рассказ на тему «Какой труд вреден для человека». **Учатся** приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их **Объяснять**: главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной

			культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. **Объяснять** выражение «жизнь положить за други своя». **Рассказывать**, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины
Заключение. Подведение итогов изучения курса			
31	Подготовка творческих проектов учащихся		**Участвовать** в проектной деятельности **Рассказывать:** как готовится творческий проект, какие виды творческих проектов существуют. **Искать** нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.
32	Выступление учащихся со своими творческими работами		**Выступление** со своим творческими проектами **Владеть** красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Выступление со своими творческими проектами
33	Презентация творческих проектов		Грамотно **презентовать** свой творческий проект. **Владеть** красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы. Выступление со своими творческими проектами
34	Презентация творческих проектов		